

**Приложение 1 к программе практики Учебная, практика,
ознакомительная практика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) – Раннее обучение иностранным языкам.
Теория и методика русского как иностранного
Форма обучения – очная
Год набора – 2020**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Код и направление подготовки, профиль	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3	Направленность (профили)	Раннее обучение иностранным языкам. Теория и методика русского как иностранного
4.	Курс, семестр	2,3
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Учебная практика, ознакомительная; стационарная/непрерывно
6	Форма обучения	Очная
7	Год набора	2020

2. Методические рекомендации по организации работы студентов во время прохождения практики

Содержание учебной практики определяется руководителем педагогической практики на основе ГОС ВО, Положением об организации проведения практики студентов ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» 2015 г. и заведующим кафедрой иностранных языков МАГУ.

Конкретное содержание учебной практики студентов-бакалавров планируется совместно с администрацией школы - базы практики и учителем-наставником. Все учебные мероприятия фиксируются в индивидуальной учетной карточке студента-бакалавра в течение данного вида практики.

Основные направления деятельности обучающихся:

- знакомство с Уставом образовательного учреждения, концепцией работы школы – базы практики;
- наблюдение за педагогическим процессом, посещение не менее 10 уроков учителей английского языка в разных возрастных группах, анализ, обобщение результатов;
- наблюдение за учащимися своего класса на уроках и во внеурочное время, составление характеристики группы с целью выбора приемов и методов обучения в рамках дифференцированного подхода и индивидуализации обучения;
- ознакомление с тематическим планом по предмету «английский язык», изучение УМК и вспомогательных учебных материалов;
- взаимопосещение уроков других практикантов, участие в обсуждении содержания и приемов проведенного урока в группе;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетной документации, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

3. Методические рекомендации по выполнению заданий научно-исследовательской направленности (Если есть научно-исследовательская работа или задания для написания курсовой/дипломной работы)

Обучающиеся изучают теоретические основы методики английского языка, апробируют некоторые методические подходы к работе учителя английского языка, которые необходимы для написания курсовой работы по данному направлению.

4. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации по практике

В **дневнике практики** отмечаются даты посещённых уроков иностранного языка, заверенные подписью учителя – наставника.

В **индивидуальном задании** должны быть перечислены все учебные и воспитательные мероприятия, посещённые студентом-бакалавром, отражающие результаты текущей работы и выполненные задания. Индивидуальное задание заполняется лично студентом-бакалавром. Записи о выполненных работах производятся регулярно. Достоверность записей проверяется групповым руководителем и заверяется его подписью.

В **учетной карточке** отражается график прохождения практики, оценки за каждый вид работы с подписью учителя-наставника, характеристики на обучающегося.

В **отчете-презентации по производственной педагогической практике** должно быть отражено следующее:

1. Виды работ, выполненные обучающимися в период практики.
2. Личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики.
3. Профессиональные знания, навыки и умения, полученные в ходе практики.
4. Трудности, возникшие в ходе практики.
5. Предложения и пожелания по улучшению организации и содержания производственной практики.

Подведение итогов практики.

Подведение итогов учебной практики осуществляется на заключительной (итоговой) конференции, в которой принимают участие обучающиеся, групповые руководители по английскому языку, педагогике и психологии, и учителя-наставники, обеспечивающие проведение практики. Участие в итоговой конференции является обязательным этапом прохождения практики.

На конференции студенты выступают с обобщенным рефлексивным отчетом по итогам практики, который может сопровождаться презентацией основных видов практической деятельности бакалавров. Выступление студентов дополняется характеристиками групповых руководителей практики.

По итогам положительной аттестации бакалавру выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.